

Gymnasium Wilnsdorf
Curriculum Qualifikationsphase (Q1)
Leistungskurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q 1 (1-1)	The USA then and now: American myths and realities, freedom and equality	Amerikanischer Traum: Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA Chancen und Risiken der Globalisierung Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international	IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten kennenlernen, aktuelle Herausforderungen erkennen, die Rolle der USA in der globalisierten Welt reflektieren FKK/TMK: Sprachliche Analyse politischer Reden und Kommentare; Aussageabsicht und Wirkung sprachlicher Gestaltungsmittel deuten; Analyse von <i>visuals</i> , sich mit medial vermittelten Texten (politische Rede) auseinandersetzen	Mündliche Kommunikationsprüfung
Q1 (1-2)	Visions of the future: utopia and dystopia Aldous Huxley, Brave New World	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft	IKK: kritische Auseinandersetzung mit dystopischen Gesellschaftsentwürfen FKK/TMK: analytisch-interpretierende Auseinandersetzung mit zeitgenössischem Roman (Leseverstehen, Textanalyse); argumentative Texte verfassen (Kommentar) SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 (2-1)	The UK - Tradition and change in politics and society: monarchy and modern democracy, multicultural society	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	IKK: Geschichtliche Entwicklungen sowie politische und kulturelle Besonderheiten im Vereinigten Königreich, Umgang mit nationaler Identität, ethnische Minderheiten und multikulturellen Gesellschaften FKK/TMK: Umgang mit Sachtexten, Aussageabsichten erschließen, sprachliche Gestaltungsmittel erkennen; Präsentationstechniken schulen, Sprachmittlung	Schreiben + Lesen (integriert) Sprachmittlung (isoliert)
Q1 (2-2)	Globalization and global challenges: studying and working in a globalized world Economic, ecological and political issues	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca Chancen und Risiken der Globalisierung Fortschritt und Ethik der modernen Gesellschaft	IKK: Chancen und Herausforderungen der Globalisierung FKK/TMK: Sach- und Gebrauchstexten sowie audiovisuellen und auditiven Texten Informationen entnehmen; wesentliche Einstellungen und Haltungen erfassen, sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und deren Wirkung beschreiben; Kurzpräsentationen halten	Schreiben + Lesen (integriert) Hörverstehen (isoliert)

Gymnasium Wilnsdorf
Curriculum Qualifikationsphase (Q2)
Leistungskurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 (1-1)	Voices from the African continent: Focus on Nigeria	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung	IKK: Chancen und Risiken v. Schwellenländern in einer globalisierten Welt kennenlernen, aktuelle Herausforderungen erkennen; Auseinandersetzung mit histor. und gegenwärtigen Entwicklungen in Literatur und Medien; historische kulturspezifische Unterschiede erkennen FKK/TMK: Sprachliche Analyse von Kommentaren und Leitartikeln der internat. Presse sowie literar. Texte (bspw. Roman und Kurzgeschichte); Aussageabsicht und Wirkung sprachlicher Gestaltungsmittel deuten; Analyse von <i>visuals</i> ; Sprachmittlung	Schreiben + Lesen (integriert) Sprachmittlung (isoliert)
Q2 (1-2)	Where there's a Will there's a way: The impact of Shakespearean drama on young audiences today	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	IKK: Bedeutung und Relevanz <i>Shakespeares</i> für die moderne Kultur erfassen; Auseinandersetzung mit engl. Literatur FKK/TMK: Handlungszusammenhänge, Stimmungen und Personenkonstellationen in dramat. Texten, Hörtexten, Spielfilmausschnitten und Videoclips erfassen; lyrischen Texten, Dramenausügen Informationen entnehmen; Aussageabsichten, Darstellungsformen und	Schreiben + Lesen (integriert) Hörverstehen (isoliert)

			<p>Wirkungen auch in ihrer kulturellen Bedingtheit deuten und vergleichen</p> <p>SB: Beziehung zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren</p>	
--	--	--	--	--

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
<p>Q2 (2-1)</p>	<p>Visions of the future – ethical issues of scientific and technological progress</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>IKK: Auseinandersetzung mit wissenschaftlichem Fortschritt und dessen Auswirkungen unter Einbeziehung ethischer Hintergründe; Betrachtung positiver und negativer Folgen der angewandten Gentechnologie</p> <p>FKK/TMK: stilistische Merkmale erkennen, beschreiben und deren Funktion deuten; strukturierte Textsorten wie bspw. <i>letter to the editor</i> und <i>comment</i> intentions- und adressatengerecht verfassen; unterschiedliche fremde Aussagen, Visionen und Standpunkte rezipieren und bei der eigenen Argumententwicklung berücksichtigen</p>	<p>Schreiben + Lesen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p>