

**Gymnasium Wilnsdorf**  
**Curriculum Qualifikationsphase (Q1)**  
**Grundkurs**

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 (1-1)	<b>The USA then and now - Freedom and success; myths and realities</b>	Amerikanischer Traum: Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<p><b>IKK:</b> Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten kennenlernen, aktuelle Herausforderungen erkennen</p> <p><b>FKK/TMK:</b> Sprachliche Analyse politischer Reden und Kommentare; Aussageabsicht und Wirkung sprachlicher Gestaltungsmittel deuten; Analyse von <i>visuals</i>, sich mit medial vermittelten Texten (politische Rede) auseinandersetzen</p>	<b>Mündliche Kommunikationsprüfung</b>
Q1 (1-2)	<b>Dreams and Delusions – America’s Role in the 21st Century Don DeLillo: Falling Man</b>	<p>Amerikanischer Traum: Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><b>IKK:</b> Auseinandersetzung mit Rolle der USA im beginnenden 21. Jahrhundert / Anschläge des 11. September 2001</p> <p><b>FKK/TMK:</b> analytisch-interpretierende Auseinandersetzung mit zeitgenössischem Roman (Leseverstehen, Textanalyse); argumentative Texte verfassen (Kommentar)</p> <p><b>SLK:</b> unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<b>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</b>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 (2-1)	<b>Shaken, not stirred – The UK: Tradition and change in politics; multicultural society</b>	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	<b>IKK:</b> Geschichtliche Entwicklungen sowie politische und kulturelle Besonderheiten im Vereinigten Königreich; Selbstfindung und nationale Identität  <b>FKK/TMK:</b> Umgang mit Sachtexten, Aussageabsichten erschließen, sprachliche Gestaltungsmittel erkennen; Präsentationstechniken schulen, Sprachmittlung	<b>Schreiben + Lesen (integriert)</b>  <b>Sprachmittlung (isoliert)</b>
Q1 (2-2)	<b>Globalization and global challenges: studying and working in a globalized world</b>  <b>The impact of globalization on culture and communication</b>	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca  Chancen und Risiken der Globalisierung	<b>IKK:</b> Chancen und Herausforderungen der Globalisierung  <b>FKK/TMK:</b> Sach- und Gebrauchstexten sowie audiovisuellen und auditiven Texten Informationen entnehmen; wesentliche Einstellungen und Haltungen erfassen, sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und deren Wirkung beschreiben; Kurzpräsentationen halten	<b>Schreiben + Lesen (integriert)</b>  <b>Hörverstehen (isoliert)</b>

**Gymnasium Wilnsdorf**  
**Curriculum Qualifikationsphase (Q2)**  
**Grundkurs**

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 (1-1)	<b>Voices from the African continent: Focus on Nigeria</b>	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum  Chancen und Risiken der Globalisierung	<b>IKK:</b> Chancen und Risiken v. Schwellenländern in einer globalisierten Welt kennenlernen, aktuelle Herausforderungen erkennen; kulturspezifische Unterschiede erkennen  <b>FKK/TMK:</b> analytisch-interpretierende Auseinandersetzung mit zeitgenössischem Roman und lyrischen Texten (Leseverstehen, Textanalyse); argumentative Texte verfassen (Kommentar)	<b>Schreiben + Lesen (integriert)</b>  <b>Sprachmittlung (isoliert)</b>
Q2 (1-2)	<b>Where there's a Will there's a way: The impact of Shakespearean drama on young audiences today</b>	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	<b>IKK:</b> Bedeutung und Relevanz <i>Shakespeares</i> für die moderne Kultur erfassen  <b>FKK/TMK:</b> Handlungszusammenhänge, Stimmungen und Personenkonstellationen in Hörtexten, Spielfilmausschnitten und Videoclips erfassen; lyrischen Texten, Dramenausügen Informationen entnehmen  <b>SB:</b> Beziehung zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren	<b>Schreiben + Lesen (integriert)</b>  <b>Hörverstehen (isoliert)</b>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
<p><b>Q2</b> <b>(2-1)</b></p>	<p><b>Visions of the future – utopian and dystopian societies</b></p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p><b>IKK:</b> der Kenntnisse über technologiebasierte Gesellschaftsentwürfe; literarische und filmische Gesellschaftsutopien und -dystopien</p> <p><b>FKK/TMK:</b> Zusammenfassen; Analyse literarischer Texte hinsichtlich der Aspekte <i>plot / setting / atmosphere</i>, Figurenkonstellation / Charakterisierung, Spannungsstruktur erwerben; Produktion von argumentativen Texten (<i>Argumentative Essay</i> und <i>Comment</i>)</p>	<p><b>Schreiben + Lesen (integriert)</b></p> <p><b>Sprachmittlung (isoliert)</b></p>