



Zusammenfassung der wesentlichen Umfrageergebnisse zur 2. Phase des Lernens auf Distanz

- An der Umfrage haben insgesamt 224 Schüler bzw. deren Eltern teilgenommen.
 - Alle Jahrgangsstufen von 5 bis 11 sind vertreten, wobei die Höchbeteiligung mit 21,4% in der Jgst. 6 und die geringste mit 8,9% in der Jgst. 9 zu finden ist.
1. Zum **Umfang der Aufgaben** insgesamt äußert sich die deutliche Mehrheit (58,5%) zufrieden, tendenziell für eher zu viel halten es 19,6%, für eher zu wenig 13,8%. Auffällig ist, dass in der Unterstufe die Tendenz leicht hin zu zu geringem Umfang, in der Oberstufe hin zu eher zu großem Umfang neigen. In der Mittelstufe zeigen sich in 7 und 8 gleiche Tendenzen in beide Richtungen, wobei die SchülerInnen der 9. Klassen deutlicher Tendenzen zeigen, dass der Umfang etwas zu hoch sei.
 2. Die **Ausgewogenheit der Verteilung des Umfangs auf die verschiedenen Fächer** wird durchschnittlich mit 6,3 von 10 Sternen bewertet, wobei die meisten (21%) 7 Sterne vergeben. Hier zeigt sich eine recht breite Streuung der Bewertung. Am zufriedensten insgesamt sind die Beteiligten der Klassen 6 und am wenigsten zufrieden die der Jgst. 10.
 3. Die Klarheit der **Struktur des Lernens auf Distanz** wird durchschnittlich mit 7,5 von 10 Sternen bewertet, die meisten (24,2%) vergeben 8 Sterne, viele auch 9 bis 10 Sterne. Im Jahrgangsstufenvergleich wird die Klarheit tendenziell etwas weniger in den Klassen 7 empfunden und auch bei den 5. Klassen zeigt sich eine leicht breitere Streuung der Bewertung als in den übrigen Jahrgangsstufen. Die klarste Struktur wird in den Jgst. 6 und 8 angezeigt.
 4. Die Beteiligten an der Umfrage sind mit den **Möglichkeiten mit den einzelnen Lehrern zu kommunizieren** sehr zufrieden. Sie vergeben durchschnittlich 8,1 von 10 Sternen, wobei der größte Anteil (30,8%) rund um zufrieden ist und nur wenige weniger als 8 Sterne vergeben. Letztere Tendenzen zeigen sich leicht in den Klassen 5 und 7.
 5. Die **Kommunikationswege insgesamt** werden ebenfalls ziemlich positiv bewertet mit durchschnittlich 7,7 von 10 Sternen (26,5% 10, 18,8% 9, 16,5% 8 und 14,4% 7 Sterne). Hier sind die 9.-Klässler am zufriedensten und wenn überhaupt, nur die 6.-Klässler tendenziell nicht ganz so sehr zufrieden.
 6. Die gewählten **Vermittlungs- und Kommunikationsmethoden** erhalten von den Beteiligten durchschnittlich 7,4 von 10 Sternen mit einer leichten Streuung v.a. im Bereich zwischen 6 (12,9%) und 10 Sternen (19,2%). Diese Streuung zeigt sich besonders in Jahrgangsstufe 11. Gerade in der Jahrgangsstufe 7, aber auch in der Unterstufe fallen tendenziell eher weniger gute Bewertungen auf.
 7. Die **Zufriedenheit mit dem Lernangebot insgesamt** in dieser 2. Phase wird durchschnittlich mit 7,2 von 10 Sternen bewertet. 23,4% vergeben 8, 18% 7 und 9 und 11,3% 10 Sterne. Die breitesten Streuungen finden sich in den Angaben der 5.- und 7. -Klässler.
 8. Vergleicht man die Angaben in Bezug auf das Geschlecht, so zeigen sich keine wesentlichen Unterschiede in der Bewertung.