

Gymnasium Wilnsdorf
Curriculum Qualifikationsphase
Jahrgangsstufe 11
Grundkurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 (1-1)	The USA then and now - Freedom and justice: myths and realities	Amerikanischer Traum: Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten kennenlernen, aktuelle Herausforderungen erkennen FKK/TMK: Sprachliche Analyse politischer Reden und Kommentare; Aussageabsicht und Wirkung sprachlicher Gestaltungsmittel deuten; Analyse von <i>visuals</i> , sich mit medial vermittelten Texten (politische Rede) auseinandersetzen	Mündliche Kommunikationsprüfung
Q1 (1-2)	Dreams and Delusions – America’s Role in the 21st Century Don DeLillo: Falling Man	Amerikanischer Traum: Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	IKK: Auseinandersetzung mit Rolle der USA im beginnenden 21. Jahrhundert / Anschläge des 11. September 2001 FKK/TMK: analytisch-interpretierende Auseinandersetzung mit zeitgenössischem Roman (Leseverstehen, Textanalyse); argumentative Texte verfassen (Kommentar) SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1 (2-1)	Shaken, not stirred – The UK: Tradition and change in politics; multicultural society	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	IKK: Geschichtliche Entwicklungen sowie politische und kulturelle Besonderheiten im Vereinigten Königreich; Selbstfindung und nationale Identität FKK/TMK: Umgang mit Sachtexten, Aussageabsichten erschließen, sprachliche Gestaltungsmittel erkennen; Präsentationstechniken schulen, Sprachmittlung	Schreiben + Lesen (integriert) Sprachmittlung (isoliert)
Q1 (2-2)	Globalization and global challenges: studying and working in a globalized world The impact of globalization on culture and communication	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca Chancen und Risiken der Globalisierung	IKK: Chancen und Herausforderungen der Globalisierung FKK/TMK: Sach- und Gebrauchstexten sowie audiovisuellen und auditiven Texten Informationen entnehmen; wesentliche Einstellungen und Haltungen erfassen, sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und deren Wirkung beschreiben; Kurzpräsentationen halten	Schreiben + Lesen (integriert) Hörverstehen (isoliert)

Gymnasium Wilnsdorf
Curriculum Qualifikationsphase
Jahrgangsstufe 12
Grundkurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2 (1-1)	India – faces of a rising nation	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum Chancen und Risiken der Globalisierung	IKK: Chancen und Risiken v. Schwellenländern in einer globalisierten Welt kennenlernen, aktuelle Herausforderungen erkennen; kulturspezifische Unterschiede erkennen FKK/TMK: Sprachliche Analyse von Kommentaren und Leitartikeln der internat. Presse; Aussageabsicht und Wirkung sprachlicher Gestaltungsmittel deuten; Analyse von <i>visuals</i> ; Sprachmittlung	Schreiben + Lesen (integriert) Sprachmittlung (isoliert)
Q2 (1-2)	Where there's a Will there's a way: The impact of Shakespearean drama on young audiences today	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	IKK: Bedeutung und Relevanz <i>Shakespeares</i> für die moderne Kultur erfassen FKK/TMK: Handlungszusammenhänge, Stimmungen und Personenkonstellationen in Hörtexten, Spielfilmausschnitten und Videoclips erfassen; lyrischen Texten, Dramenausügen Informationen entnehmen SB: Beziehung zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren	Schreiben + Lesen (integriert) Hörverstehen (isoliert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
<p style="text-align: center;">Q2 (2-1)</p>	<p style="text-align: center;">Visions of the future – utopian and dystopian societies</p>	<p style="text-align: center;">Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p style="text-align: center;">Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>IKK: der Kenntnisse über technologiebasierte Gesellschaftsentwürfe; literarische und filmische Gesellschaftsutopien und -dystopien</p> <p>FKK/TMK: Zusammenfassen; Analyse literarischer Texte hinsichtlich der Aspekte <i>plot / setting / atmosphere</i>, Figurenkonstellation / Charakterisierung, Spannungsstruktur erwerben; Produktion von argumentativen Texten (<i>Argumentative Essay</i> und <i>Comment</i>)</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben + Lesen (integriert)</p> <p style="text-align: center;">Sprachmittlung (isoliert)</p>