

Gymnasium Wilnsdorf
Curriculum Einführungsphase
Jahrgangsstufe 10

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 1-1	Meeting people – online and offline	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to face</i>- Kommunikation ; Texte (<i>newspaper article, comment</i>), auch in digitalisierter Form (<i>radio show, podcast</i>)</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p>Schreiben: Sachtexte (Leserbriefe, Kommentare) verfassen, e-mails, blogs</p> <p>SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p>SLK: Bearbeitung von Aufgaben unter Nutzung v. ein- und zweisprachigen Wörterbüchern sowie weiterer Arbeitsmittel und Medien / kontinuierlich eigene Fehlerschwerpunkte bearbeiten</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Hörverstehen (isoliert)</p>
EF 1-2	Growing up – challenges in teenage life	Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift)</p> <p>Schreiben: <i>Analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p>Reading Log</p> <p>IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus der Gender-Perspektive</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF 2-1	<p>Living in a global village – think globally, act locally?</p>	<p>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im “global village”</p>	<p><u>FKK/TMK</u>: Hör/Sehverstehen: Interview, Bildanalyse</p> <p>Schreiben: Kommentar (comment), e-mail</p> <p>Sprechen/zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen, Teilnehmen an Diskussionen, Meinungsäußerungen, role plays</p> <p><u>SLK</u>: Strategien der Informationsbeschaffung/Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>	<p>Mündliche Prüfung</p>
EF 2-2	<p>Crossing borders – intercultural encounters abroad</p>	<p>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p><u>FKK/TMK</u>: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, <i>travel diary</i> Schreiben: Bewerbungsscheiben; Lebenslauf</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: talking about cultural identity, job interviews</p> <p>Sprachmittlung: Den Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen, <i>mediating for exchange partners, websites...</i></p> <p><u>SB</u>: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p>